|  |
| --- |
| **Příprava na test z lekcí 3 a 4** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Scénář se skládá z řady cvičení, jejichž cílem je zopakovat znalosti z lekcí 3 a 4. |

Objectifs fonctionnels : revoir le matériel de l’étape 3 et 4

Objectifs lexicaux : revoir le matériel de l’étape 3 et 4

Objectifs grammaticaux : revoir le matériel de l’étape 3 et 4

Méthodes : active

Formes de travail : en groupes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon. Expliquez aux élèves qu’ils travailleront en groupe pendant le cours et demandez-leur de se mettre en groupes de 4 personnes. En fonction du niveau de votre groupe, précisez pour chaque activité le temps limite à effectuer des exercices.

Ensuite, proposez aux apprenants de créer à l’aide du manuel et du cahier d’exercices, *le Vocabulaire récapitulatif* réunissant les grands thèmes des étapes 3 et 4 : *dangers* et *voyages*. L’activité accomplie, demandez aux membres des groupes de compter le nombre des mots. Le groupe, ayant réuni le nombre des mots le plus élevé, exposera son vocabulaire. Les élèves des groupes restants sont tenus de cocher les mots entendus dans leurs propres listes et enfin, de lire le vocabulaire qui n’a pas encore été présenté.

Demandez d’ouvrir les cahiers d’exercices et lancez les activités pendant lesquelles vous accompagnerez les élèves dans leur travail. Assurez-leur de l’aide et répondez aux questions, si nécessaire.

**Ex. 11, page 39, C. d’ex.**: Dites aux apprenants de relier les causes et les conséquences à l’aide des constructions grammaticales variées.

**Ex. 13, page 53, C. d’ex.** : L’activité consiste à lire le texte sur le tourisme virtuel et à indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.

**Ex. 14, page 54, C. d’ex.** : Dans cet exercice, les apprenants doivent relire le texte de l’exercice 13 et écrire quels sont les avantages du tourisme virtuel.

À la fin, les élèves sont tenus de formuler 5 réponses au moins à la question : *Dans quel but les gens profitent-ils du tourisme virtuel ?* Il est obligatoire d’utiliser les propositions circonstancielles de but.

Après avoir terminé les exercices, corrigez collectivement, si nécessaire.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de se préparer pour le test.